

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Гайнутдинова Р.Д./
Протокол № 1 от 28.08.2020 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Большетиганская ООШ»
 /Сайфутдинова А.Н./
29.08.2020 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Большетиганская ООШ»
 Галимов И.Н./
Приказ №56 от 31.08.2020 г.



Календарно-тематическое планирование
По окружающему миру
для 3 класса

Составила:
учитель начальных классов
Гайнутдинова Раушания
Дамировна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020 г

2020 год

Календарно – тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой по окружающему миру 1-4 классы. На основании учебного плана «МБОУ Большеиганская ООШ» на 2020-2021 учебный год на изучение окружающего мира в 3 классе отводится 2 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета в 3 классе используется учебник из УМК «Перспектива» автора Плешаков А.А.

№	Тема	Кол- во часов	Дата проведения		Примечани е
	Тема 1.Радость познания (11 ч)				
1.	Свет знания.	1	4.09		
2.	Как изучают окружающий мир.	1	7.09		
3.	Книга – источник знаний.	1	11.09		
4.	Отправимся на экскурсию.	1	14.09		
5.	О чём рассказывает план.	1	18.09		
6.	Планета на листе бумаги.	1	21.09		
7.	Страны и народы на политической карте мира.	1	25.09		
8.	Путешествуя, познаём мир. Входная контрольная работа (тест).	1	28.09		
9.	Работа над ошибками. Транспорт.	1	2.10		
10.	Средства информации и связи.	1	5.10		
11.	Проверочная работа по теме «Радость познания».	1	9.10		
	Тема 2. Мир как дом (22 ч)				
12	Работа над ошибками. Мир природы в народном творчестве.	1	13.10		
13	Из чего состоит всё.	1	16.10		
14	Мир небесных тел.	1	19.10		
15	Невидимое сокровище.	1	23.10		
16	Самое главное вещество.	1	26.10		
17	Природные стихии в народном творчестве.	1	30.10		
18	Кладовые земли.	1			
19	Чудо под ногами.	1			

20	Как уберечь землю – нашу кормилицу.	1			
21	Мир растений.	1			
22	Плодородная земля и растения в народном творчестве.	1			
23	Мир животных.	1			
24	Образы животных в народном творчестве.	1			
25	Невидимые нити в живой природе.	1			
26	Лес – волшебный дворец.	1			
27	Луг – царство цветов и насекомых.	1			
28	Водоём – дом из воды.	1			
29	Как сохранить богатства природы.	1			
30	Охрана природы в культуре народов России и мира.	1			
31	За страницами учебника. Изображение природы в картинах великих художников. Рисование дом пейзажа.	1			
32	Проверочная работа Тест: «Мир как дом».	1			
33	Работа над ошибками. Чудесное путешествие.	1			
Тема 3. Дом как мир (24 ч)					
34	Родной дом – уголок Отчизны.	1			
35	Свой дом – свой простор.	1			
36	В красном углу сесть – великая честь.	1			
37	Побываем в гостях.	1			
38	На свет появился – с людьми породнился.	1			
39	Родословное древо.	1			
г40	Муж и жена – одна душа.	1			
41	Святость отцовства и материнства.	1			
42	Добрые дети – дому венец.	1			
43	Детские игры – школа здоровья.	1			
44	Строение тела человека.	1			
45	Как работает наш организм.	1			
46	Моё имя – моя честь.	1			
7	Что такое гигиена.	1			
48	За страницами учебника. Путешествие по городу Здравейску.	1			

49	Наши органы чувств.	1			
50	Школа первой помощи.	1			
51	Здоровью цены нет.	1			
52	Дом не велик, а стоять не велит.	1			
53	Семейный бюджет.	1			
54	Мудрость старости.	1			
55	Путешествие к А.С. Пушкину.	1			
56	За страницами учебника. Моя семья – моя гордость.	1			
57	Комплексная проверочная работа.	1			
	Тема 4. В поисках Всемирного наследия (11 ч)				
58	Всемирное наследие.	1			
59	Московский Кремль.	1			
60	Озеро Байкал.	1			
61	Путешествие в Египет.	1			
62	Путешествие в Грецию.	1			
63	Путешествие в Иерусалим.	1			
64	Путешествие в Китай.	1			
65	Всемирные духовные сокровища.	1			
66	За страницами учебника. Заочное путешествие к объектам Всемирного наследия.	1			
67	Проверочная работа (тест).	1			
68	Закрепление изученного. Что мы узнали? КВН	1			

Окружающий мир 3 класс

Планета на листе бумаги

На плане обычно показан небольшой участок земной поверхности. На карте изображены более крупные территории, целые страны или вся Земля.

Карта - это уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков.

Чтобы правильно читать карту (то есть определять, что на ней изображено), надо запомнить: север на карте всегда вверху, юг - внизу, запад - слева, восток - справа.

Кроме того, надо знать, что обозначают на карте различные цвета. Голубым цветом обозначена вода, а зелёным, жёлтым и коричневым - суша. Зелёным и жёлтым цветом обозначают равнины (ровные участки суши), а коричневым - горы. На карте всегда указывается её масштаб. Он показывает, какое расстояние на местности соответствует одному сантиметру на карте.

Материк - это огромные участки суши, со всех сторон окруженные водой. (Их еще называют **континентами**.)

Часть света - это материк или часть материка с расположенными вблизи островами.

Остров - небольшой по сравнению с материком участок суши, со всех сторон окружённый водой.

Всю сушу поверхности Земли подразделяют не только на материки, но и на части света. В обыденных разговорах их часто путают. Возможно, потому, что материков, как и частей света, шесть. Однако понятия «материки» и «части света» совершенно различны не только по смыслу, но и по времени возникновения.

Делить сушу на части света люди стали ещё в античную эпоху, значительно раньше, чем на материки. Части света — участки суши, которые выделялись учёными на основе их знаний об истории, культуре и географии этих районов Земли. Количество частей света менялось по мере того, как человек, изучая свою планету, открывал всё новые и новые земли. Границы частей света проводятся таким образом, что они включают в себя материки или их части, а также прилегающие острова.